

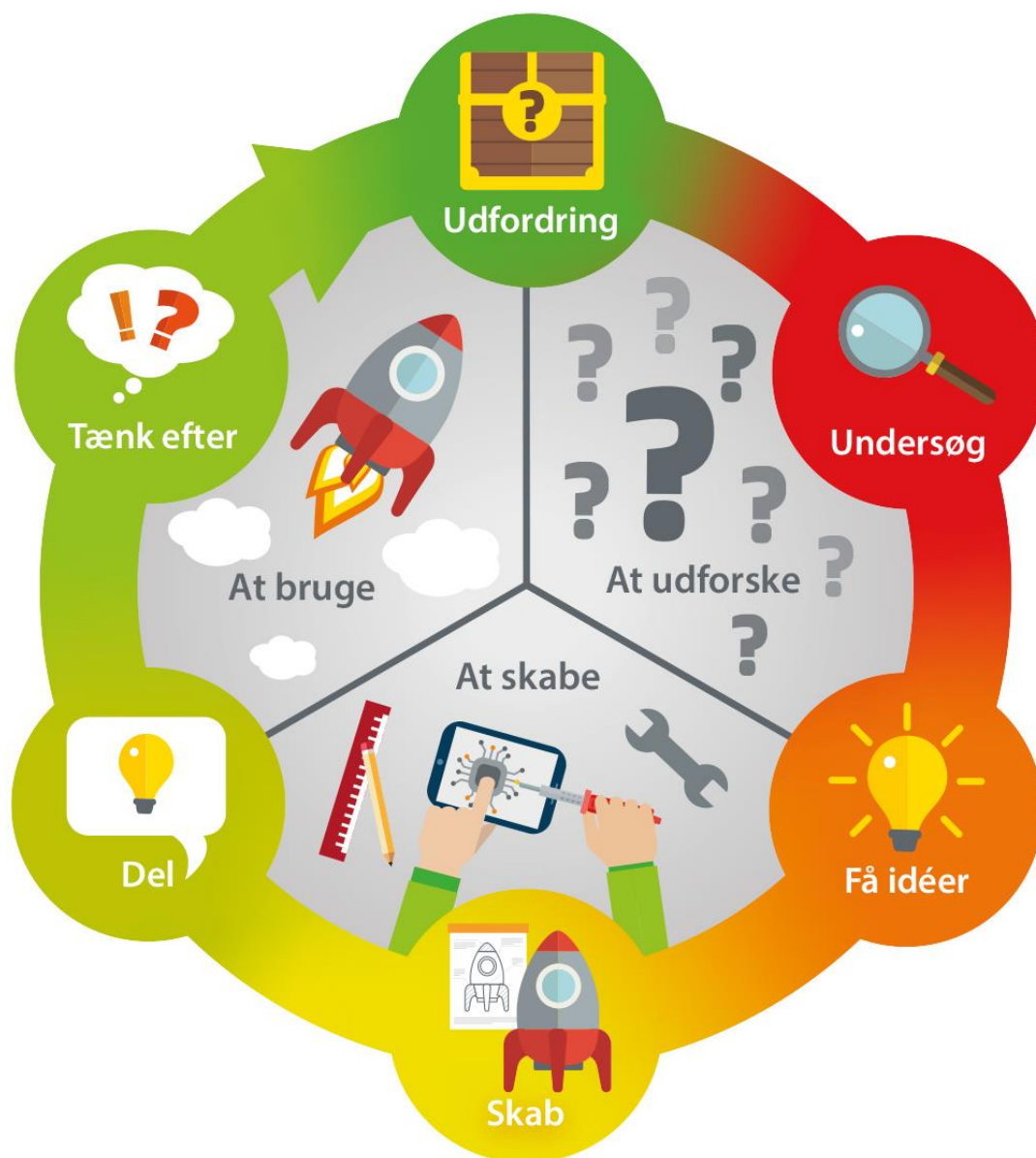
BeeBot som Skraldsamleren '23



Inspirationskatalog til aktiviteter

Lær allerede nu med den simple kodning af BeeBot og en virkelighedsnær lokalt (og globalt) udfordring, hvad det vil sige at arbejde med en læringsaktivitet struktureret af en designproces.

Det er ikke fordi børnene skal trækkes igennem en designprocesmodel og arbejde målrettet og fordybet med de forskellige dele af designprocesmodellen - de må gerne lære begreberne og modellen kan benyttes til at rammesætte og strukturere aktiviteterne.



Vi arbejder ud fra Designprocesmodellen fra Fablab@school.dk

De forskellige områder af designprocesmodellen giver mulighed for at afholde/lave aktiviteter omhandlende netop det nævnte område. Se på følgende side, hvordan man kunne sætte undervisning eller læringsaktivitet op ud fra de forskellige områder i modellen.

En af inspirationsopgaverne fra trænerhæfter lyder:

"Lav jeres egen store affaldsindsamling og sortering i klassen, på skolen eller i lokalområdet."

Hvis man rammesætter ovenstående inspirationsopgave ud fra designprocesmodellen, kunne det så nogenlunde sådan ud (i løse overskrifter):

Udfordring:

Der ligger alt for meget skrald rundt om skolen/institutionen. Selvom der står skraldespande rundt omkring, så er der mange forskellige slags skrald - og vi skal jo også sortere skraldet.

Undersøg:

Hvilke typer af skrald findes der? Hvordan skal man indsamle det? Hvor skal skraldet afleveres, hvis ikke det er i den store fælles skraldespand.? Hvad sker der med skraldet, når skraldebilen kommer og henter det? Hvordan fungerer en genbrugsplads?

Find selv på flere gode spørgsmål omkring skrald og lad børnene gå på opdagelse (lidt voksenhjælp er selvfølgelig påkrævet)

Måske et besøg på den lokale genbrugsplads eller forbrænding

Få idéer:

Lad børnene komme med idéer til, hvordan man bedst mulig kan indsamle og sortere affald.

De kunne finde på idéer til at bygge en skralde robot. Opfinde en superskraldespand eller på anden vis finde på opfindsomme løsninger til udfordringen.

Skab:

Børnene kunne bygge deres skralderobot i pap, karton, papir mv. De kunne tage ud på en reel skraldeindsamling rundt om skolen/institutionen og sortere affaldet bagefter.

Der kunne komme besøg af en skraldemand, en ansat ved kommunens tekniske forvaltning eller lignende.

Der er masser af fysiske aktiviteter børnene kunne lave/bygge i forbindelse med en løsning på udfordringen.

Del:

Få taget billeder eller lavet udstillinger der vises til øvrige børn og voksne på skolen eller i institutionen. Inviter forældre og repræsentanter fra f.eks. genbrugspladserne eller teknisk forvaltning til fremvisning. Publicer billederne på AULA og del dem med forældrene.

Inviter den lokale avis eller lignende til at lave en artikel.

Tænk efter:

Snak med børnene om hvad de har lært ved at arbejde med udfordringen og hvad der vil være klogt at gøre i fremtiden. Hvordan spreder man det de har lært ud til flere?

Her følger en liste af potentielle inspirationsopgaver:

1. Lave jeres egen store affaldsindsamling og sortering i klassen, på skolen eller i lokalområdet.
2. Tag på besøg på den lokale genbrugsplads eller snak med dem i jeres kommune, der kender til genbrug og bæredygtighed.
3. Besøg lokale butikker, virksomheder og supermarkeder for at høre dem, hvordan de affaldssortere og genbruger.
4. Kan man opfinde en skralde robot der skan indsamle og sortere affaldet?
5. Den store skralderejse. Find ud af hvad der sker med skraldet helt fra starten af (inden det bliver til skrald) og til slut, hvor skraldet enten er genanvendt eller bortskaffet helt.
6. Lav en udstilling med virkeligt skrald til de 10 klassiske former for affald og udstil den på skolen eller institutionen.

Find selv på passende inspirationsopgaver for klassen eller børnegruppen. Det er vigtigt at børnene oplever udfordringen og løsningen af denne på egen krop. De skal ud og se, opleve udfordringen og skabe en løsning med egne hænder.

